

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт музыкального и художественного образования  
имени Джульетты Якубович  
Кафедра музыкального и хореографического образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМХО  
имени Джульетты Якубович

А.П. Кондратенко  
« 16 » 20 26 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры Музыкальная педагогика, теория и практика  
вокально-хорового и инструментального исполнительства

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2 (4 семестр)

Луганск, 2026

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (программа магистратуры Музыкальная педагогика, теория и практика вокально-хорового и инструментального исполнительства) очной формы обучения.

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным Стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. педагогических наук, доцент кафедры музыкального и хореографического образования ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Сергиенко А.В.;

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры музыкального и хореографического образования

«14» 01 2026 г., протокол № 4/1

Заведующий кафедрой  
музыкального и хореографического  
образования



А.В. Сергиенко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии ИМХО имени Джульетты Якубович

«15» 01 2026 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии

ИМХО имени Джульетты Якубович



А.В. Сергиенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

«16» 01 2026 г.

## **1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе**

### **Цели преддипломной практики:**

- реализация применения профессиональных знаний магистрантов в экспериментальной деятельности, развитие исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму научно-исследовательской работы на практике;
- формирование профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности;
- формирование способности к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере образования и производственного обучения для собственных научных исследований;
- разработка оригинальных научных предложений и научных идей, подбор, анализ и обобщение научного материала;
- подготовка выпускной магистерской диссертации.

### **Задачи преддипломной практики:**

- совершенствование приобретенных студентами теоретических знаний по профессионально-педагогическим дисциплинам;
- систематизация, углубление и закрепление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, полученных в период обучения и предшествующих практик, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (Магистерской диссертации);
- создание организационных условий для успешного выполнения студентами выпускных квалификационных работ (МД);
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы (МД);
- приобретение опыта научно-исследовательской работы, подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (МД);
- формирование и обобщение результатов исследования по теме выпускной квалификационной работы (МД);
- формирование умений и навыков самостоятельного планирования, организации и ведения исследовательской работы;
- способствование формированию профессионально значимых качеств личности современного преподавателя;
- совершенствование навыка самостоятельного решения исследовательских задач в области образования;
- завершение работы над текстом магистерской диссертации.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Вид: производственная

Тип: преддипломная практика

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

Преддипломная практика, совместно с другими дисциплинами профессионального цикла, участвует в формировании универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций при подготовке магистров к будущей профессионально-педагогической деятельности.

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 учебного плана, индекс Б2.В.01(Пд) (3 з.е., 2 курс, 4 семестр, очной формы обучения; 2 недели обучения).

Преддипломная практика основывается на знаниях и умениях, сформированных в результате освоения учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Методика преподавания профессиональных дисциплин», «Информационные технологии

в профессиональной деятельности», «Психология высшей школы», «Педагогика высшей школы» и др. Преддипломная практика (производственная) является необходимой основой для написания выпускной квалификационной работы, а также продолжения обучения в магистратуре. Работа магистров строится на фундаментальных знаниях и умениях, приобретенных ими в процессе овладения дисциплинами базовой, вариативной части, в ходе практик. Прохождение преддипломной практики осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

### 3. Перечень планируемых результатов проведения НИР, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</p> <p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p><b>Знает:</b> нормы русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормы иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации; правила и приемы ведения дискуссий;</p> <p><b>умеет:</b> проводить поиск, сбор и обработку информации для осуществления научных исследований; использовать современные методы проведения научных исследований; формулировать авторский подход к решению поставленных в исследовании задач; аргументировать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы; представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей;</p> <p><b>владеет:</b> навыками устной и письменной формы коммуникации на государственном языке Российской Федерации; публичных выступлений; подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1.	<b>знать:</b> новые методы научно-

проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3.</p> <p>Владеет: методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p>исследовательской деятельности; методологические основы научного исследования;</p> <p><b>уметь:</b> самостоятельно осваивать и использовать новые методы исследования; использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; руководить исследовательской работой; анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки; самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p><b>владеть:</b> способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования к освоению новых сфер профессиональной деятельности.</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-3 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере музыкального образования, самостоятельно осуществлять научный поиск	<p>ПК-3.1 Знает методологии научного исследования, принципы анализа музыкально-педагогической проблематики, методику осуществления эффективного научного поиска</p> <p>ПК-3.2 Умеет осуществлять научное исследование, критически оценивать музыкально - педагогические проблемы, выбирать эффективные методики для реализации научного поиска</p> <p>ПК-3.3 Владеет методиками организации научного поиска в сфере музыкального образования, навыками методологического анализа музыкально - педагогической проблематики</p>	<p><b>знать:</b> методологии научного исследования, принципы анализа музыкально-педагогической проблематики, методику осуществления эффективного научного поиска</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять научное исследование, критически оценивать музыкально - педагогические проблемы, выбирать эффективные методики для реализации научного поиска</p> <p><b>владеть:</b> методиками организации научного поиска в сфере музыкального образования, навыками методологического анализа музыкально - педагогической проблематики</p>

#### 4. Структура и содержание проведения практики

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		<b>форма</b>	<b>форма</b>
		<b>4 семестр</b>	
1.	<b>Раздел 1. Ознакомление с базой практики</b>	<b>36</b>	
2.	1.1. Установочная конференция.	6	
3.	1.2. Инструктаж руководителя базы практики по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям и правилам внутреннего распорядка.	6	
4.	1.3. Знакомство с коллективом базы практики	6	
5.	1.4. Ознакомление со структурой базы практики;	6	
6.	1.5. Изучение документации, действующей на предприятии	6	
7.	<b>Раздел 2. Выполнение заданий практики, согласно темы выпускной квалификационной работы (МД)</b>	<b>36</b>	
8.	2.1. Самостоятельный сбор информации с использованием литературных источников, интернет-сети, ее обработка и получение реальной основы.	12	
9.	2.3. Систематизация материала, собранного практикантом для выполнения всех разделов выпускной квалификационной работы (МД)	12	
10.	2.4. Практическое выполнение индивидуальных заданий преддипломной практики в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (МД)	12	
11..	<b>Раздел 3. Подготовка материалов и оформление отчета по практике</b>	<b>32</b>	
12.	3.1. Подготовка отчета о практике	10	
13.	3.2. Сбор портфолио достижений студента	10	
14.	3.3. Подготовка к итоговой конференции (дифференцированному зачету)	12	
15	Контроль	4	
<b>Общее количество часов:</b>		<b>108</b>	

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики**

Преддипломная практика (производственная) является формой практико-ориентированного обучения студентов в условиях профессиональной деятельности.

В ходе прохождения преддипломной практики (производственной) обучающимся предоставляется возможность реализовать усвоенные на ранее изученных дисциплинах приоритетные направления проектной деятельности, технологии, приемы творческой деятельности по программам музыкального образования.

Деятельность студента-практиканта регламентируется государственными нормативными документами, а также правилами внутреннего распорядка образовательной организации, в которое он направляется на практику.

### **Руководство практикой**

Непосредственное учебно-методическое руководство и выполнение программы преддипломной практики (производственной) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа обеспечивает выпускающая кафедра музыкального образования факультета музыкально-художественного образования имени Джульетты Якубович.



Руководство преддипломной практикой (производственной) осуществляет руководитель практики от кафедры.

Руководитель практики от кафедры:

- до начала практики организует работу по проведению организационно-методических мероприятий, необходимых для подготовки практики студентов;
- отвечает за заключение договоров с Базами практик и оформление приказов о допуске к практике;
- проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- составляет рабочий график (план) проведения практики, разрабатывает тематику индивидуальных заданий;
- согласовывает с руководителем практики от Базы практики программу прохождения практики;
- контролирует наличие и соответствие действующему законодательству РФ медицинских книжек студентов;
- организывает и проводит установочные конференции студентов перед началом практики; предоставляет студентам Программу практики, бланки отчетной документации;
- участвует в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- несёт ответственность совместно с руководителем практики от Базы практики за соблюдение студентами правил техники безопасности, правил внутреннего трудового распорядка и дисциплины;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики, отвечает за её содержание; оказывает методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- обеспечивает проведение итоговых студенческих конференций по практике, защиту отчетов по практике, выставление итоговой оценки, оформление всех документов по итогам практики;
- выставляет итоговую оценку по преддипломной практике на основании оценивания работы студента руководителем от базы практики.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики**

### *а) основная литература*

1. Выпускная квалификационная работа: просто о сложном: учеб.-метод. пособие / Г. В. Горбулич, Н. Н. Самохина; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2021. – 120 с. <https://dspace.lgpu.org/handle/123456789/5685>.
2. Герасимов Б. И. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б. И. Герасимов. – М. : Форум, 2013. – 269 с.
3. Горбулич Г. В. Методология научного исследования: учебно-методич. пособие [для иностранных магистр. художественно-педагогических специальностей] / Г. В. Горбулич. – Луганск : Янтарь, 2012. – 160 с. <http://dspace.ltsu.org/handle/123456789/1787>.
4. Кириллова О. С. Методические рекомендации по учебной и производственной практике. Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Художественное образование»: учебно-методическое пособие / О. С. Кириллова, Л. М. Садкова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2018. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74236.html> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Мокий М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М. : Издательство Юрайт, 2014. – 255 с.

6. Чудина Е. Е. Учебно-методический комплекс к программе учебной дисциплины «Руководство научно-исследовательской работой школьников» по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» / Е. Е. Чудина ; под редакцией Н. К. Сергеев. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Планета, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-91658-763-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62775.html> (дата обращения: 20.03.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### *б) дополнительная литература*

1. Боликова Л.Ю. В помощь педагогу-исследователю: [справ.-метод. пособие для студентов, аспирантов и соискателей учёной степени кандидата пед. наук] / Л.Ю. Боликова, Ю.А. Шурыгина; Пензен. гос. пед. ун-т им. В.Г. Белинского. – Пенза: Пензен. гос. пед. ун-т, 2010. – 199 с.

2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 206 с.

#### *в) Интернет-ресурсы*

1. Научный портал «ТЕОРИЯ.РУ»[Электронный ресурс]. – Режим доступа - <http://teoriya.ru>

2. «Электронная библиотека образовательных ресурсов (ЭБОР)» <http://elib.oreluniver.ru/>

3. БДАИБС«LIBERMEDIA» <http://62.76.36.197/phpopac/elcat.php> ЭБС Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>.

4. ЭБС IPR books <http://www.iprbookshop.ru>.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>.

6. Электронные библиотечные системы IPR SMART <https://www.iprbookshop.ru/74236.html/>

### **7. Информационные технологии и программное обеспечение практики**

Для демонстрации технологических процессов выполнения практических работ, предусмотренных программой научно-исследовательской работы, используется мультимедийное оборудование: компьютер с прикладным программным обеспечением, проектор, колонки, а также следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс», «Chrome»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Каждый обучающийся имеет возможность пользоваться библиотечным фондом Научной библиотеки ФГБОУ ВО «ЛГПУ», который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных



продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<https://dspace.lgpu.org/>).

### **8. Материально-техническая база практики**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория (компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением), программа для просмотра видео файлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]